

## Советы логопеда. Упражнения для постановки свистящих и шипящих звуков.

Положение органов речи при произношении – С – СЬ-З-ЗЬ-Ц –.

Губы растянуты в улыбку, зубы сближены на расстоянии 1 мм или неплотно сомкнуты, Кончик языка упирается в нижние резцы. Посередине передней части языка образуется небольшой желобок. Боковые края языка плотно прилегают к внутренней стороне коренных зубов, закрывая проход воздушной струе по бокам. Воздушная струя проходит по желобку. Тыльной стороной ладони мы можем ощутить холодный ветерок. Звуки (-з-зь-) – звонкие, в ходе их образования голосовые складки сомкнуты и вибрируют.

Упражнения для формирования правильного произношения -С – СЬ – З – ЗЬ – Ц -

«Загнать мяч в ворота» Цель: выработать длительную, направленную воздушную струю. Вытянуть губы вперёд трубочкой и длительно дуть на ватный шарик, загоняя его между двумя кубиками.

«Кто дальше загонит мяч» Цель: вырабатывать плавную, непрерывную воздушную струю, идущую по середине языка. Улыбнуться, положить широкий передний край языка на нижнюю губу. И, как бы произнося длительно звук (ф), сдуть ватку на противоположный край стола. «Почистим зубы» Цель: учить удерживать кончик языка за нижними зубами. Улыбнуться, показать зубы, приоткрыть рот и кончиком языка «прочистить» нижние резцы, делая сначала движения языком из стороны в сторону, потом снизу вверх.

«Фокус» Цель: учит направлять воздушную струю посередине языка. Рот приоткрыть, язык «чашечкой» выдвинуть вперёд и приподнять, плавно выдохнуть на ватку, лежащую на кончике носа, или на чёлочку.

Совет взрослым: Проверьте своё произношение свистящих звуков (- с-сь-з-зь-).

Положение органов речи при произношении –Ш - Ж–.

Губы округлены и слегка вытянуты вперёд, зубы сближены, но не соприкасаются, расстояние между ними 2-3, верхние и нижние резцы видны. Широкий кончик языка поднят к альвиолам или передней части твёрдого нёба и образует между ними щель. Широкая передняя часть спинки языка поднята к нёбу за альвиолами в виде чашечки, образуя с ним щель. Средняя часть спинки языка опущена, прогибается к низу, образуя углубление. Задняя часть спинки языка приподнята и оттянута назад. Боковые края языка прижаты изнутри к верхним коренным зубам. Мышцы языка не слишком напряжены. Мягкое нёбо поднято, прижато к задней стенке глотки и закрывает проход в заднюю полость. Голосовые складки сомкнуты и вибрируют при произношении звука «ш», с голосом – «ж». Воздушная струя тёплая, сильная, широкая выдыхается равномерно посередине языка.

Упражнения для формирования правильного произношения -Ш - Ж - . «Наказать непослушный язык» Цель: учить расслаблять мышцы языка. Приоткрыть рот,

положить язык на нижнюю губу и , пошлёпывая его губами, произносить звуки ПЯ-ПЯ-ПЯ...

«Кто дальше загонит мяч» Цель: вырабатывать плавную, непрерывную воздушную струю, идущую по середине языка. Улыбнуться, положить широкий передний край языка на нижнюю губу. И, как бы произнося длительно звук (ф), сдуть ватку на противоположный край стола.

«Приклей конфетку» Цель: учить удерживать язык вверх. Положить широкий язык на нижнюю губу, на кончик языка положить маленький кусочек ириски, приклеить конфетку к нёбу за верхними резцами. «Фокус» Цель: учить направлять воздушную струю посередине языка. Рот приоткрыть, язык «чашечкой» выдвинуть вперёд и приподнять, плавно выдохнуть на ватку, лежащую на кончике носа, или на чёлочку.

Совет взрослым: Проверьте своё произношение шипящих звуков (-ш-ж-).